

## **¡HOLA CHICOS Y CHICAS!**

ESPERAMOS QUE SE ENCUENTREN BIEN.  
EN ESTA OPORTUNIDAD, VOLVEREMOS A TRABAJAR EN CONJUNTO CON LAS  
ÁREAS DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE, CIENCIAS Y MATEMÁTICA.  
PERO ESTA VEZ VAN A ¡JUGAR! DESDE CADA UNA DE LAS ÁREAS, APLICANDO  
TODA LA INFORMACIÓN QUE USTEDES YA CONOCEN.

**¡QUE SE DIVIERTAN!**

Seños Ivi, Vero y Juli

### **Ciencias naturales y sociales**

1) Ingresa a las siguientes páginas y prepárate para jugar con todos los conocimientos que tenés sobre los alimentos. Anotá cuántas veces acertaste y cuántas no..

- **JUEGO N°1:** [https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-alimentos-alimentacion?rnd=0.01510090137800435&fbclid=IwAR36qvceZYCqLyMW-JZ6BqdSLnIV\\_UAokUPx5A19CyG9z7jxHMEfvCY7Hz4](https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-alimentos-alimentacion?rnd=0.01510090137800435&fbclid=IwAR36qvceZYCqLyMW-JZ6BqdSLnIV_UAokUPx5A19CyG9z7jxHMEfvCY7Hz4)
- **JUEGO N°2:** [https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juegos-sobre-dietas?fbclid=IwAR0ax0zIJTi8wl8zlp3Vris63nLtMHtWeN1zKtI53T\\_chirbAgnLzxKr8ZU](https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juegos-sobre-dietas?fbclid=IwAR0ax0zIJTi8wl8zlp3Vris63nLtMHtWeN1zKtI53T_chirbAgnLzxKr8ZU)
- **JUEGO N°3:** [https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-nutrientes?fbclid=IwAR08z6nBUw4VQglo1nS5MVbvi3v9-bl\\_fivmg3tZqslmh6gFvEijtCT\\_CTY](https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-ciencias/juego-nutrientes?fbclid=IwAR08z6nBUw4VQglo1nS5MVbvi3v9-bl_fivmg3tZqslmh6gFvEijtCT_CTY)

## RECURSOS RENOVABLES Y NO RENOVABLES

Encierra con color verde los productos que se obtengan de recursos naturales renovables y con color amarillo los que provengan de recursos no renovables. Una vez que termines, escribe una lista de productos renovables y no renovables en tu carpeta de ciencias sociales.

L Ñ U A S E U Q R U B M A H H S W Z I Q  
Q I C Ñ Q N U N L A R E D A M W P A J M  
B Ñ A K D H C J Y K A O R D D J C P V B  
K T X K A Z G B G P Ñ E D Ñ R Q O A A U  
E A K W D N G U L C N U V T F H M T J Z  
B W H F I Y W H S R B X X L U A P O R J  
D S D Y C J G F A O E W M L C X U S E C  
V G A T I U V C V R A G U A A W T D C F  
S G T O R T I L L A E X N N Q E A N T C  
F R T P T Q N E U O J N I L R N D U O U  
B T O O C G S Z T C E L U L A R O B A C  
P K Ñ M E S E C E P O C I R O H R K H H  
W C O A L D X X E S Y O E M C D A F Ñ A  
T B O T E L L A A Q R U S K I K Ñ P H R  
Ñ F N V Z S Z G Y E G S D Y D L K E O A  
V L Y I V Q Y J P N B U L O O C I P N T  
E P P I S T S O A I F T S E I Ñ U F X N  
L A W A N N R M D K B H A A R Ñ T I N A  
L R G I W S W Q Y T S J S O E G C D B L  
Ñ D M Ñ D B C X J O P Y H B P D T E U L

## **Matemática**

3) Siguiendo el enlace vas a llegar a una película que muestra un fantástico viaje que realiza el Pato Donald.

- <https://youtu.be/zegO2qlaKlo>

Podrás ver la relación que tiene la matemática con el arte, la música, los juegos y la creación de elementos que son actualmente muy necesarios y de uso cotidiano.

En otro momento, se hace presente Alicia (en realidad, no la verdadera...). Recordá que con Alicia y el Conejo fue que comenzamos a saltar casilleros para conocer los múltiplos de los números.

Si bien la película es de hace muchos años, no deja de ser interesante y ¡muy divertida!

Tratá de observar cuántos elementos de la Geometría nos muestra Donald. También nos menciona el concepto de INFINITO, algo que todos nosotros ya conocemos.

Cuando termines de verla, me podés mandar un mensaje contándome qué te pareció, qué parte te gustó más y también me podés preguntar sobre algo que no hayas entendido.

## **Prácticas del Lenguaje**

5) Te invito a que ingreses a los siguientes links y puedas jugar al Tutti Frutti online y ver qué tan bien andamos en ortografía. ¡Suerte!

1. <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-tildacion>
2. <https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-tilde-diacritica>
3. <https://bastaonline.net/g/CSTAEF3VUI>



COLEGIO SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS

CICLO LECTIVO 2020

**AREA DE INGLÉS**

5° A, B Y C

Prof. Ximena Valenzuela

**13a semana**

Queridas familias: Recuerden entregar las tareas solo por **GOOGLE CLASSROOM** con nombre, apellido y curso del alumno. Por favor, aclarar qué trabajo es (por ejemplo: TP de la 13ª semana) y revisar que todas las consignas estén resueltas. **Código de la clase: ajbfnkk**

Las reuniones de zoom son todos los miércoles (5° A a las 9 hs. , 5° B a las 10 hs., 5° C a las 11 hs.) con el mismo ID Y CONTRASEÑA : **ID de reunión: 811 296 6913 Contraseña: ingles5**

“ANIMALS EVERYWHERE” TEACHING SEQUENCE

**GO TO PAGE 18**

**NEW VOCABULARY:**

**PARK RANGER: GUARDABOSQUES**

**OTTER: NUTRIA**

**NEAR: CERCA**

**YES/NO QUESTIONS (IT) AND SHORT ANSWERS (YES, IT DOES/ NO, IT DOESN'T)**

1. MIRÁ LA IMAGEN: CLARE HABLA CON ZACK, UN GUARDABOSQUES. LEÉ EL DIÁLOGO Y PRESTÁ ATENCIÓN A LAS PREGUNTAS QUE LE HACE CLARE Y A LAS RESPUESTAS QUE LE DÁ ZACK.
2. LEÉ EL DIÁLOGO DE NUEVO Y HACELE UN CÍRCULO A LA OPCIÓN CORRECTA DE CADA ORACIÓN.
3. a. MIRÁ EL CUADRO DE “GRAMMAR” Y COMPLETALO TENIENDO EN CUENTA LAS PREGUNTAS DEL DIÁLOGO QUE ESTÁN EN COLOR AZUL.  
LAS PREGUNTAS (QUESTIONS) EMPIEZAN CON “**DOES**” + PERSONA+ VERBO+...?  
b. COMPLETÁ LAS RESPUESTAS CORTAS: **YES, IT DOES** (SI) O **NO, IT DOESN'T** (NO)  
c. COMPLETÁ LAS PREGUNTAS (CON LOS VERBOS LIVE, EAT, SLEEP) Y, LUEGO, RESPONDELAS.



Clare talks to Zack, a park ranger.

Zack: This otter is my favourite animal at the park.

Clare: Does it live in water?

Zack: No, it **doesn't**. It lives on land, near water. It swims a lot.

Clare: Does it eat fish or plants?

Zack: It eats fish, birds and frogs, too. It **doesn't** eat plants.

Clare: Does it climb trees?

Zack: No, it **doesn't**. But it runs and plays a lot.

Clare: Does it play with balls?

Zack: Yes, it **does**. It likes table tennis balls!



**2 Read again and circle.**

- 1 The otter is **Clare's** / **Zack's** favourite animal.
- 2 The otter lives **on land** / **in water**.
- 3 It eats **plants** / **fish**.
- 4 It **eats** / **doesn't eat** birds and frogs.
- 5 It **climbs** / **doesn't climb** trees.
- 6 It **plays** / **doesn't play** with balls.

**WOP into GRAMMAR**

Look at Activity 1 and complete the table.

Present simple: *it*

Questions	_____	the otter	_____	in water?
Short answers	Yes,	it	_____	
	No,	it	_____	

Complete the questions and answers.

- 1 \_\_\_\_\_ the lion \_\_\_\_\_ on land? \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ plants? \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_ it \_\_\_\_\_ during the day? \_\_\_\_\_, it \_\_\_\_\_



## SEMANA 13- EDUCACIÓN FÍSICA

Hola

Esta semana seguiremos aprendiendo sobre los Juegos Olímpicos.

La semana anterior aprendimos que en las olimpiadas se practican muchos deportes, algunos en equipo y otros individualmente.

Esta semana te proponemos jugarlos!!!!

Vas a tener que ser creativo, buscar en tú casa distintos materiales. Podes inventar junto a tú familia los reglamentos. Podes desafiar a mamá, a papá a hermanos. Podes armar torneos y ver quien se convierte en ganador.

A continuación te dejamos un video de forma ilustrativa, para que puedas jugar alguno de ellos u otro que vos conozca.

No olvides de mandarnos tú foto, video o comentario.

Hasta la próxima semana y a divertirse jugando y aprendiendo en familia!

## Mail de profesores

[diegoeducacionfisica3@gmail.com](mailto:diegoeducacionfisica3@gmail.com) para 3 A y B; 4 A, B Y C; 5 A; 6 C

[maguisagradoef@gmail.com](mailto:maguisagradoef@gmail.com) para 1 A, B Y C; 2 C Y 3 C

[sebastiangrondona1988@gmail.com](mailto:sebastiangrondona1988@gmail.com) para 2 A y B; 6 A Y B

[edfiscascj@gmail.com](mailto:edfiscascj@gmail.com) para 5 B y C

## Link del video:

<https://www.youtube.com/watch?v=2rEdzD3S8s0>

# TEATRO CLASE 13

## FUERZAS OPUESTAS

Vamos a realizar una pequeña actividad corporal la cual iré guiando. Será nuestro primer acercamiento consciente de exploración al conflicto. Haz click abajo y empezamos. Ponte ropa cómoda y en lo posible filmate, al menos una parte.

**FUERZAS OPUESTAS**



CLICK AQUÍ

## CON EL ENTORNO

Para crear una historia, vamos a enfocarnos en que tenga un principio, conflicto y desenlace (encontrar una resolución del conflicto).

Es así, que para esta clase vas a pensar una historia para actuar solo o con tu familia, donde se presente un **CONFLICTO CON EL ENTORNO**. En lo posible que **NO** haya narrador, sino que seas totalmente actor representando un personaje. Te voy a dejar algunas opciones de entornos para que te ayuden a definir tu idea.

-TENES QUE GRABAR UN VIDEO. Podes sumarle elementos de vestuario, utilería, escenografía.

### ENTORNOS:

#Montaña/cabaña

#Cocina de hotel

#Cine

#Consultorio medico

#Camping

#Restaurante

#Centro de esquí

#Bosque



*¡Esta semana nos encontramos en Zoom!*

Les pasamos por privado el ID y contraseña.

**5°B** -----> **jueves a las 9hs**

**5°A** -----> **jueves a las 10hs**

**5°C** -----> **jueves a las 11hs**

**¡Les dejo un abrazo fuerte!**

**Profe Meche**

---

## El Padre Misericordioso

En la clase anterior al encuentro de zoom, trabajamos con una parábola que Jesús nos cuenta: “La oveja perdida”... Pero ¿qué es una parábola? ¿Por qué Jesús utiliza ese recurso?

**Las parábolas** son relatos ficticios con un **mensaje** significativo, es decir que utiliza elementos de la vida cotidiana, dándoles un valor simbólico y así dejarnos una **enseñanza**. Por lo tanto, nos ayudan a profundizar, meditar, reflexionar acerca de lo que creemos.

Jesús utilizaba las parábolas para contarle al pueblo cómo es el reino de Dios, cuánto nos ama, cuida, y cómo actuar atravesados por el amor.

En la clase de hoy, Jesús nos cuenta CÓMO ES DIOS, a través de la parábola de: “El padre misericordioso”, que se encuentra en el siguiente link: <https://youtu.be/Cl1drFq67Hs>

Después de haber visto el video, te invitamos a profundizar con las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo reacciona y qué hace el padre ante el pedido del hijo menor para irse de la casa?
2. ¿Qué deseaba hacer el joven con su herencia? ¿Qué sucedió realmente?
3. ¿Por qué vuelve el hijo menor? ¿Qué quiere decirle al padre?
4. ¿Cómo reacciona el padre? ¿Cómo reacciona el hermano mayor?
5. ¿Por qué se realiza una gran fiesta?

Por último, sabiendo que Dios es como este padre, que siempre nos espera con los brazos abiertos, te invitamos a que pienses y nos escribas qué imagen de Dios nos regala esta parábola.

**Para reflexionar...**

¿Cuándo cometes algún error, te cuesta pedir perdón? ¿Por qué?  
¿Cómo es tu reacción cuando te ofenden?

Te invitamos a que te animes a perdonar como el padre, y a pedir perdón como el hijo, porque de eso se trata el amor de Dios con cada una y cada uno.

**Recordá enviar a [catequesiscsclp@gmail.com](mailto:catequesiscsclp@gmail.com)**

**Abrazo grande y abriguense, Fran y Tomi**